

Fiche 1: Kaatje in haar nieuwe klas



Themageboden geluiden: rammelen met snackdoosjes, brooddoos, ..., schudden met waterflesjes, geluid maken met sluitingen van jassen, schooltassen (bv. ritsen, velcro, ...), ritselen met papiersnippers of verpakkingen, trommelen op een stoel/bank, schakelaars aan- en uitzetten, ...

DOELEN:

- De kleuters kunnen gericht en geconcentreerd luisteren naar geluiden
 - De kleuters kunnen het auditief geheugen doelgericht gebruiken
 - De kleuters kunnen het verschil tussen geluiden herkennen (auditieve discriminatie)
- **luisterspel:** laat de kleuters hun ogen sluiten en laat verschillende geluiden horen. Vraag daarna wat ze allemaal gehoord hebben en noteer dit zichtbaar voor de kleuters.
(Alternatief voor het ogen sluiten: laat de geluiden horen onder een tafel met een doek erover zodat de kleuters de voorwerpen niet kunnen zien).
*In onze klas klinken veel geluiden
De kraan die loopt
De juf die zingt
Ik hoor de bel
Soms klinkt het heel erg hard
Soms klinkt het heel erg zacht
Maar ik luister goed
Want ik wil alles horen*
→ Daag het auditief geheugen extra uit door de geluiden in de juiste volgorde te onthouden (start met twee geluiden en bouw geleidelijk aan op naar vier geluiden na elkaar).
 - **luister-reactiespel:** spreek af dat de kleuters bij 1 bepaald geluid in de handen mogen klappen of in de lucht mogen springen. Bij de andere geluiden mogen de kleuters niet reageren. Varieer in tempo (sneller of trager) en volume (luider of stiller) waarmee je de geluiden laat horen. Kies voor drie of vier verschillende geluiden.
→ daag het auditief geheugen uit door de kleuters een meervoudige instructie te geven:
bv. bij geluid X mag je stampen met je voeten op de grond en bij geluid Y mag je zwaaien met je handen in de lucht
 - **spelen met een lied:** verzamel allerlei doosjes (snackdoosjes, boterhamdozen, ...) en vul ze met andere voorwerpen uit de klas zodat het geluid maakt als je ermee schudt (bv. legoblokjes, zand uit de zandtafel, papierpropjes uit de prullenbak, ...). Laat ook eens een doosje leeg.
Zing het liedje:
*"Rode doos, rode doos, wat heb je nu gegeten?
Wat zit er nu weer in je buik, ik zou het willen weten."
(verander de tekst gerust naar de kleur, vorm of grootte van de doosjes).*
Schud na het liedje even met het doosje en de kleuters raden wat er in zit.
Variant: laat de kleuters het doosje doorgeven in de kring terwijl je het liedje zingt. De kleuter die het doosje vastheeft op het moment dat het liedje gedaan is, mag eens goed schudden om het geluid te horen en raden wat erin zit.
 - **zoekspel:** De kleuters gaan in de klas op zoek naar een voorwerp (auto, blokje, doosje, ...; liefst geen muziekinstrument) en maken dan in de kring zelf een geluid met dat voorwerp. Hoe klinkt het?
 - **spelen met muziekinstrumenten:** laat de kleuters hun waterflesjes gebruiken als instrument en maak een flessenorkest. Je kan ermee schudden, je kan met een stokje over de fles ribbelen, ... Laat de kleuters reageren op het pictogram van het 'oortje'. Als ze het oortje zien, mogen ze muziek maken. Als het oortje verdwijnt, moet het stil zijn.
Verdeel de kleuters daarna in groepjes volgens de manier waarop ze met hun waterflesje muziek maken (schudden, ribbelen, ...) en laat telkens een groepje apart muziek maken en wijs hen op het verschil in geluid (auditieve discriminatie). Laat de kleuters jou begeleiden terwijl je dit liedje zingt.
*Speel je mee, speel je mee met ons flessenorkest.
Kom laat je maar eens horen.
Van je ribbelribbelribbel van je ritselfel
Van je ribbelribbelribbel op je flessenspel.
OF
Van je schuddenschuddenschudden van je schuddelfel
Van je schuddenschuddenschudden op je flessenspel.*

 <ul style="list-style-type: none"> • lettervormen in de zandbank • koekjes bakken met letterbakvormen • letterspeelmat in de bouwhoek • bouwen met blokken met letters op 	 <p>Aandacht richten op de letters van de <u>naam</u> op snackdoosjes, in de jas, etiketten, op de schoeltas, brooddoos,...</p>	 <p>Schrijfmateriaal aanbieden zodat kleuters de leerkracht kunnen naspelen: bv. aanwezigheden noteren in een schriftje, oplijsten wie boterhammen eet en wie een warme maaltijd,...</p>
---	--	---

In onze klas klinken heel veel geluiden




In ons huis klinken heel veel geluiden
 De hond die blaft, de kraan die loopt, ik hoor de be!!
 Soms klinkt het héél erg hard, soms klinkt het heel erg zacht,
 maar ik luis - ter goed want ik wil al - les ho - ren!

Doos, wat heb je gegeten?



'Blokendoos'
 bloe - men - doos, bloe - men - doos, wat heb je nu ge - ge - ten!
 Ru - de doos, ro - de doos...
 Ster - ren - doos, ster - ren - doos...
 Wat zit er nu weer in je buik, ik zou het wil - len we - ten!

Het flessenorkest



A. Christiaens
 Speel je mee, speel je mee met ons fles - sen or - kest,
 kom laat je maar eens ho - ren!
 Van je rib - bel - rib - bel rib - bel van je rit - sel tel,
Fine
 van je re mi fa sol la op je fles - sen - spel.